



# 恩納村教育ビジョン

2024-2026

ワクワク

学び

つなげる

人・地域・自然・世界と そして未来へ





サンゴの村宣言  
Onna Village in Okinawa



恩納村は、2018年に「サンゴの村宣言」を発表し、2019年に「SDGs未来都市」に選定されました。

豊かな海に育つサンゴは、多種多様で一つとして同じものがありません。同様に、子ども達も一人ひとり違う個性を持った大切な存在です。また、興味や関心、学びのペースも一人ひとり「ちがい」があります。

これまでの学校では、「みんな同じ事を一斉に」が求められてきました。しかし、これからの時代は、企業や組織に多様性が求められるように「ちがい」そのものが「価値」となります。

恩納村では、一人一人のよさや可能性を自ら伸ばしていける、主体的な学びへの転換を進めていきます。





サンゴの村宣言  
Onna Village in Okinawa

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



11 住み続けられるまちづくりを



17 パートナーシップで目標を達成しよう



本村の課題の一つとして、子どもの数の減少が挙げられます。10年後、20年後には労働人口の減少につながり、地域活力の低下が懸念されます。アーサの養殖が恩納村から始まったように、子ども達には、持続可能な社会の創り手として、受け身ではなく、主体的・創造的な活躍が期待されます。

このような状況を踏まえ、「予測困難な社会を、人生の主体者として、幸せに生きる力(自律・協働・創造)を育成支援する」ことを目標とし、恩納村教育ビジョンを策定しました。

幼児教育・小学校教育・中学校教育を通して、「子ども達が、ワクワク 学び 人・地域・自然・世界そして未来へつなげる教育」を展開していきます。

目標：「予測困難な社会を、  
人生の主体者として幸せに生きる力を育成支援する」

エージェンシー

ウェルビーイング

## うんな中学校 学校教育目標

### 自律

自ら考え、判断し、決定し  
行動する生徒

### 協働

他者を理解し、協力して  
課題に取り組む生徒

### 創造

豊かな発想を持ち  
創意工夫する生徒

## 小学校教育で育む資質・能力

安富祖小学校 ・ 恩納小学校 ・ 仲泊小学校 ・ 山田小学校

## 幼児教育で育む資質・能力

恩納幼稚園・仲泊幼稚園・安富祖保育所・恩納保育所・山田保育所・オリーブ保育園・風の森保育園・OIST幼稚園 等

生涯にわたって主体的に学び続ける

自己決定・トライ&エラー経験の積み重ね



# ウェルビーイング

- ・自分は成長できる存在
- ・他者とのつながりを実感
- ・他者や社会に貢献できる
- ・失敗、成功体験から学ぶ  
自立した学習者
- ・エージェンシーの高まり

## 創造



豊かな発想を持ち  
創意工夫する力

- STEAM教育
- プログラミング
- SDGsプロジェクト

- 子供主体の学校行事づくり
- 児童・生徒会活動の充実 等

## 協働



他者を理解し、協力して課題に取り組む力

対話の力、自治の力を高める推進力(協働的な学び)

自分を成長させる推進力(個別最適な学び)

## 自律

自ら考え、判断し、決定し行動する力

- 自由進度学習
- 端末を活用した自学自習力

教職員と子どもの

心理的安全性・支持的風土

# 「自律」プロジェクト

# 主体的な学び

# 個別最適な学び

# ICT

# 自立した学習者

# 自由進度学習

プロジェクト目標	メンバー 校務分掌で位置づけ	 はじめの一步 <u>R6</u>	トライ&エラー <u>R7</u>	<u>R8</u>
<p>「自由進度学習」 推進プロジェクト</p> <p>目標: <u>児童生徒が、自ら計画を立て、学習し、振り返ることができるようにする。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研主任</li> <li>・学力向上推進教諭</li> <li>・教科主任</li> <li>・学校教育課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校: 複数学年で年間1単元で実施</li> <li>・中学校: 全教科で年間1単元で実施</li> <li>・山田小学校指定研</li> <li>・県内推進校の視察</li> <li>・加賀市との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校: 全学年で年間1単元で実施</li> <li>・中学校: 全教科で年間2単元で実施</li> <li>・安富祖小学校指定研</li> <li>・県内推進校の視察</li> <li>・加賀市との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校: 全学年で年間2単元で実施</li> <li>・中学校: 全教科で年間3単元で実施</li> <li>・うんな中学校指定研</li> <li>・県内推進校の視察</li> <li>・加賀市との連携</li> </ul>
<p>「タブレット・AIDリル」 活用推進プロジェクト (授業・家庭学習・不登校児童生徒支援)</p> <p>目標: <u>児童生徒が、タブレットを文房具として活用できるようにする。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上推進教諭</li> <li>・ICT情報担当教諭</li> <li>・生徒指導担当教諭</li> <li>・教育相談担当教諭</li> <li>・学校教育課</li> <li>・ICT支援員責任者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での活用</li> <li>・家庭学習での活用</li> <li>・不登校児童生徒への活用</li> <li>・各学校の上記取組の共有</li> <li>・学年別に取組資料を村内共有フォルダにまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での活用</li> <li>・家庭学習での活用</li> <li>・不登校児童生徒への活用</li> <li>・各学校の上記取組の共有</li> <li>・学年別取組資料の更新・活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での活用</li> <li>・家庭学習での活用</li> <li>・不登校児童生徒への活用</li> <li>・各学校の上記取組の共有</li> <li>・学年別取組資料の更新・活用</li> </ul>

# 「協働」プロジェクト

#対話的な学び

#協働的な学び

#自治的活動

#心理的安全性

## プロジェクト目標

メンバー  
校務分掌で位置づけ



はじめの一步    トライ&エラー

R6

R7

R8

### 「児童会・生徒会活動」 推進プロジェクト

目標: 児童生徒が魅力ある学校づくりに参画し、自治的な活動を展開する。

- ・児童会・生徒会担当
- ・学校教育課
- ・社会教育課

- ・各校取組の共有
- ・村内共有フォルダに取組資料をまとめる

- ・恩納村共通実践プランの作成
- ・取組資料の更新・活用

- ・恩納村共通実践プランの実践
- ・取組資料の更新・活用

### 「体験活動」 推進プロジェクト

目標: 小・中学校の体験活動の系統化を図り、児童生徒の非認知能力育成に寄与する。

- ・教務主任
- ・特別活動担当
- ・社会教育課
- ・学校教育課

- ・各学校の活動内容と社会教育課事業の確認・調整
- ・各活動の目的、対象学年見直し

- ・恩納村体験活動プランの作成
- ・各活動の目的、対象学年の見直し

- ・恩納村体験活動プランに基づく実践推進

### 「支持的風土・心理的安全」 推進プロジェクト

目標: 自分の考えを不安無く伝えることができる学校・学級づくりを推進する。

- ・生徒指導担当教諭
- ・特別活動担当教諭
- ・教育相談担当教諭
- ・道徳担当教諭
- ・学校教育課

- ・相手のことを大切に「聴く」指導
- ・承認、勇気づけの共通実践
- ・学級活動の充実

- ・相手のことを大切に「聴く」指導
- ・承認、勇気づけの共通実践
- ・学級活動の充実

- ・相手のことを大切に「聴く」指導
- ・承認、勇気づけの共通実践
- ・学級活動の充実

# 「創造」プロジェクト

#深い学び

#SDGs

#STEAM

#プログラミング

#教科横断

## プロジェクト目標

メンバー  
校務分掌に位置づけ



はじめての一步      トライ&エラー

R6

R7

R8

### 「STEAM教育」 推進プロジェクト

目標:「恩納村STEAM教育プラン」を作成し、小中学校の系統的な実践を展開する。

- ・教務主任
- ・理科・数学担当教諭
- ・琉球大学 ・OIST
- ・学校教育課
- ・社会教育課

- ・国内推進自治体・学校の取組の共有
- ・「SDGs」「プログラミング」プロジェクトとの合同研修

- ・「恩納村STEAM教育プラン」の作成
- ・全教職員への共有
- ・各学校の実践共有

- ・全小中学校「恩納村STEAM教育プラン」に基づく実践

### 「SDGs」 推進プロジェクト

目標:「恩納村STEAM教育プラン」の、SDGs関連計画を作成し、小中学校の系統的な実践を展開する。

- ・総合的な学習担当
- ・学校教育課
- ・社会教育課
- ・企画課、関係課
- ・関係企業

- ・各学校のSDGs関連学習の共有
- ・小中学校の系統的な学習計画の作成
- ・「創造」合同研修

- ・「恩納村STEAM教育プラン」の作成
- ・全教職員への共有
- ・各学校の実践共有

- ・全小中学校「恩納村STEAM教育プラン」に基づく実践

### 「プログラミング教育」 推進プロジェクト

目標:「恩納村STEAM教育プラン」の、プログラミング教育計画を作成し、小中学校の系統的な実践を展開する。

- ・ICT情報担当教諭
- ・ICT支援員責任者
- ・学校教育課
- ・名桜大学
- ・関係企業

- ・小中学校の系統的な学習計画の作成
- ・ICT支援員との連携
- ・各学校の取組共有
- ・「創造」合同研修

- ・「恩納村STEAM教育プラン」の作成
- ・全教職員への共有
- ・各学校の実践共有

- ・全小中学校「恩納村STEAM教育プラン」に基づく実践



# 「つながり」プロジェクト

#保・幼・小連携

#小・中接続

#コミュニティ・スクール

#誰一人取り残されない

プロジェクト目標	メンバー 校務分掌に位置づけ	 はじめの一步 <u>R6</u>	トライ&エラー <u>R7</u>	<u>R8</u>
<p>「保・幼・小連携幼児教育」 推進プロジェクト</p> <p>目標: <u>関係機関・者が連携し、幼児教育の充実、円滑なこども園移行を推進する。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校校長</li> <li>・1年担任</li> <li>・幼児教育施設関係者</li> <li>・福祉課</li> <li>・学校教育課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合同研修会</li> <li>・公開保育</li> <li>・保・幼・小連携協議会</li> <li>・先進自治体視察</li> <li>・中頭教育課程発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「恩納村幼児教育プラン」作成</li> <li>・合同研修会</li> <li>・公開保育</li> <li>・保・幼・小連携協議会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども園移行</li> <li>・合同研修会</li> <li>・公開保育</li> <li>・保・幼・小連携協議会</li> </ul>
<p>「コミュニティ・スクール」 推進プロジェクト</p> <p>目標: <u>「コミュニティ・スクール」の取組を推進し、「連携・協働」体制を構築する。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校管理職</li> <li>・地域連携担当教諭</li> <li>・学校教育課</li> <li>・社会教育課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・モデル校(山田小学校)による推進、情報共有</li> <li>・合同研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校による推進</li> <li>・合同研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校による推進</li> <li>・合同研修会</li> </ul>
<p>「誰一人取り残されない」 プロジェクト(不登校・特支・日本語・性教育 等)</p> <p>目標: <u>全ての児童生徒の「つながり・学習・心と体の発達」を保障する。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校管理職</li> <li>・養護教諭</li> <li>・特別支援教育CD</li> <li>・教育相談担当</li> <li>・日本語教育担当</li> <li>・学校教育課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援の必要な児童生徒の共有</li> <li>・「校内自立支援室」事業(予定)</li> <li>・日本語初期指導教室</li> <li>・性教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援の必要な児童生徒の共有</li> <li>・「校内自立支援室」事業(予定)</li> <li>・日本語初期指導教室</li> <li>・性教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援の必要な児童生徒の共有</li> <li>・「校内自立支援室」事業(予定)</li> <li>・日本語初期指導教室</li> <li>・性教育の充実</li> </ul>

# 恩納村の将来像 子どもたちが未来を創る！

