

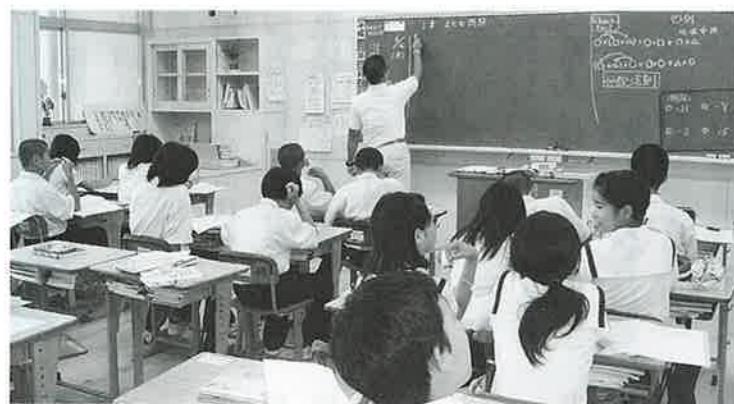
追跡 どうする学力向上対策

地域では、区長を中心に基本的な生活習慣を確立するため、あいさつ運動や地域塾を開催。夕方の6:00運動で大人が帰宅を促す声掛けをします。

学校では、教師の資質や指導力を向上させるため研究会や研修会を実施します。

また、先進地研修をして教師の意識改革や指導力の向上を図り、学習意欲を高めるため、漢字検定、数学検定、英語検定の推奨や家庭学習ノートの配布などの助成をしています。

教育委員会では、大変憂慮する事態と危機感を持ち、全村あげて教育環境を再構築するため、学力向上対策委員会を中心に事業を実施してきました。



村全体で子ども育成を!

家庭教育では、基本的な生活習慣を身につけさせるため「寝・早起き・朝ご飯」を推進していきます。

危機的状況改善のため!

子どもたちの学力に何が欠けていて、どういう対策が必要のかなど、危機的状況を改善するために学校・家庭・地域が一体となって子どもたちの「生きる力」を育てるための学力向上対策を積極的に推進しています。

全国学力学習状況調査とは

文部科学省が平成19年度から実施するもので、小学6年生と中学3年生を対象としている学力テストである。通称「全国学力テスト」。

全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的として調査が行われています。

実施教科

教科に関する調査：国語・算数（数学）
生活習慣や学習環境等に関する調査

子ども達に「生きる力」を!

学力テストが行われるようになり、児童・生徒の学力の格差や教育力の低下などが懸念されています。議会でも一般質問等で学力向上の問題で議論が行われました。

村長も施政方針の中で子どもたちの学力の課題を見極め、学力の充実のための取り組みを推進すると所信表明しています。

これまでの村内の子ども達の学力向上の問題点や取り組み状況を追跡しました。



議員から全国学力テストについての質問がありました。
目的は何か。
村内の子どもたちの現状を把握したい。
全国と何を比較できるのか。
全国の数字も点検しながら、いい方向に指導改善していく。
子ども達を序列化するこのようなものには参加しないほうがいい。
参加していきたい。

質 答 結果を公表して説明責任を果たすべきだ。
質 答 子ども達を序列化するこのようなものには参加しないほうがいい。
質 答 参加していきたい。
質 答 全国の数字も点検しながら、いい方向に指導改善していく。
質 答 教育委員会としては公表は控えるということにしています。

その他にも「教育委員会と学校だけで結果を保有するのではなく家庭・地域にも公表して共有することが大事」や

学力テストそのものを疑問視する意見がありました。
また、3年連続してテストの結果は沖縄県が最下位、その中で平成21年度恩納村は県の平均を下回る状況です。



議会でも取り上げられる！

県町村議長会表彰

山城議長と6名の広報委員



議会だより 優秀賞

写真賞（1点）が入賞しました。

今回審査のため提出した議会だよりは、昨年5月末に発行した百号の記念号で、創刊当時の山城一彦元広報委員長並びに古波藏弘元事務局長からのメッセージや、21年度事業の概要、審査トピックス、付録として創刊号の復刻版を付けたもの。

審査員からは、「一般質問だけではなく、委員会の審議等も盛り込まれ、文字の大きさと行間のバランスも取れていて読み易い」という評価をいただきました。

議員3名 自治功労

町村の議会議員として11年以上在職者を県町村議会議長会長から表彰する自治功労者表彰に、本村議会から3名の議員が表彰されました。

なお、今回の自治功労者表彰では、村の3名を含め県全体で59名が表彰されました。



編集後記

今回の受賞は恩納村議会がいかに活発であるかが証明されたもので、全議員の活躍によつて受賞したものです。これを機に、お互い更なる研鑽に励みたいところです。

話は変わりますが、早いもので弊誌も今のメンバーで作成するのは、次回発行のあと一回となります。

これまで発刊の度に、どうしたら村民の皆さんに、議会の様子をわかりやすく伝えることができるか、そして読んでもらえるようにするかを考えて作成してきました。

皆さん、いかがでしたでしょうか？

村民の皆さんのが議会に関心を持つていただけるように、残された時間をさらに頑張つていただきたいと思います。

