

平成29年度第1回恩納村総合教育会議

会議録

日時 平成29年4月27日 15時00分から17時00分

場所 恩納村役場3階会議室

構成員 出欠状況（出席…○・欠席…×）

職名	氏名	出欠	職名	氏名	出欠
村長	長 浜 善 巳	○	教育委員	島 袋 正 重	○
教育長	當 山 欽 也	○	教育委員	喜久山花菜子	○
委員	大 城 肇	○	教育委員	吉 山 佳 子	○

出席職員

学校教育課長	石 川 司	○	行政課長	新 里 勝 弘	×
社会教育課長	大 城 保 篤	○	行政係長	宇 江 城 悟	○
主任指導主事	稲 福 盛 也	○	学校教育係長	喜 久 山 隆	○
指導主事	永 川 幸 徳	○	学校教育係	宮 里 祐 太 郎	○

開会 15時00分

村長（長浜善巳）

みなさんこんにちは。昨年に引き続き、恩納村総合教育会議運営規程第1条の趣旨に沿って平成29年度第1回恩納村総合教育会議を開会いたします。議長は同条規程第6条によって村長を充てることとなっておりますので、私のほうで会議を進めさせていただきます。

教育総合会議においては、平成27年度から実施され、中学校統合に伴う予算の計上及び給食費の一部免除が実施されました。

また、今年度より新教育長が就任され、教育長と教育委員長が一本化されました。教育委員会における責任体制が明確になり、更には、教育委員への迅速な情報提供が行われることが教育委員会の活性化につながると考えております。

私自身も教育委員の任命と併せて教育長の任命責任を負うこととなり、その役割も明確になる事も踏まえて、今後も教育長並びに各委員の皆様との連携を図り、より一層の民意を反映させた教育行政を推進していきたいと考えております。

それでは、会議を進めていきたいと思っております。本日の会議には同規程第5条に基づいて、教育委員会事務局職員を同席させておりますので、ご了承ください。

また、同会議の事務等においては、地方自治法第180条の2の規定に沿って平成29年4月21日付で教育委員会へ補助執行を行っております。

本日の会議の付議案件は、式次第のとおり付議案件4件及びその他情報・意見交換を協議していきたいと思っております。それぞれ「教育をおこなうための諸条件の整備その他の地域の実情に応じた教育、学術及び文化の振興を図るため重点的に講ずべき施策」として協議を行っていきたく思いますので、各委員の活発な意見を頂戴したいと思います。

それでは、議案1の中学校統合に向けての事務局体制について、関係職員からの説明をお願いします。

す。

学校教育課長（石川司）

（中学校統合に向けた事務局体制についての説明）

村長（長浜善巳）

はい。これから質疑応答に入っていきます。それでは委員からの質疑を求めたいと思います。

委員（島袋正重）

中学校統合の準備室を立ち上げる時期、各部会の取り組みを行う時期はどのように計画されていますか。

学校教育課長（石川司）

準備室の設置は平成 30 年 4 月 1 日をめどにしているところです。部会については今年度で了解を得て、準備室の設置と同時に進めていければと思います。細かい日時というのはまだ決定していませんが、今年度の上半期ではタイムスケジュールは作成したいと思います。部会関係についてはうるま市の彩橋中学校の例も参考にしながら、恩納村に合わせて配置をしているところです。

教育長（當山欽也）

校名、校章、校歌等については募集したりとだいぶ時間がかかると思います。30 年の当初からスタートする必要があると思います。また、準備室を立ち上げるには 4 名の配置が必要となるので、大きな財源が必要になると思います。それについては今年中に庁議等での調整も出てくると思います。

委員（島袋正重）

スクールバスの運行計画と、利用できる地区についてはどのようにする予定ですか。

学校教育課長（石川司）

スクールバスを利用できる距離については本来 6km というものがありますが、6km となると富着あたりまで含まれます。説明会ではとりあえず、全員を乗せるイメージでいこうと話をしています。行政指導でどこまでと指定するのではなく、これからの部会の中で審議を行っていきたいと思います。

委員（喜久山花菜子）

スクールバスを運営する時に、以前話のあったコミュニティバス等も含めて総合的に考えて進めていって方がいいと思います。

学校教育課長（石川司）

数年間は外部委託をし、利用者の状況を見ていきたいと思っています。その後、一般の方や高校生も使えるようにしていくという流れを考えています。

委員（吉山佳子）

3 つの部会が提案されていますが、これが縦割りにならないように、部会間での情報交換の場も設定していただけたらと思います。

学校教育課長（石川司）

準備協議会は全体の協議をする場なので、この中で各部会で話し合った内容を報告していく方向になっています。

委員（島袋正重）

教育課程編成について、モデルになるような学校があるのかどうか。また OIST との連携について、OIST 側はのどの程度の協力を示しているのでしょうか。

学校教育課長（石川司）

先日話し合いをした際には中学校統合にとっても興味を示していて、全面バックアップをするという話をしていました。今後具体的に協議をする場を設ける予定です。先日の話し合いで出た内容は、理科の授業を2コマ確保し OIST で授業を行ったり、逆に学校で授業を行ったりといった具体的な話も出てきています。どうゆう形でも可能であるという話でしたが、細かい内容についてはこれから協議をしていきます。

村長（長浜善巳）

OIST は1月1日からピーターグルース新学長が就任しています。4月に表敬に来た際には、中学校統合には強い関心を寄せています。特に行いたいことは英語教育、科学教室や科学の部活動について OIST の職員を派遣したいとおっしゃっていました。詳細については部会の中で詰めていくということで進めていきたいと思います。

委員（島袋正重）

せっかく OIST も関わってきて、英語教育や科学教育といったハイレベルな内容についての授業を行えるのですから、特例校といった国の施策も統合の初期の段階から取り入れていってほしいです。他府県の先進校を参考にしながら、さらに上をいくような特色ある学校づくりを統合初期の段階からできたらと思います。そのためには今考えている部会だけでいいのか、特色ある学校づくりを行うためのプロジェクトが別枠で必要ではないか、あるいは専門的な各機関の色々なノウハウを持った人たちを別枠で集め、そこに諮問するような事も同時に考えてはどうかと思います。

学校教育課長（石川司）

教育課程についてはとても重要なところなので、部会だけでは弱い部分も出てくると思います。部会の構成員は村内の学校に勤めている教職員や地域の方々を対象にしていますが、場合によっては提携している名桜大学や学識経験者等の専門の先生で別機関を設けて諮問するのも考えています。先ほどあったモデル校についてですが、恩納村と状況が似たようなところがあればそこをモデルにして審議していてもいいと思います。

教育長（當山欽也）

先ほどからありますが、体制づくりが必要だと思います。ハード面については、32年4月開校に向けて順調に進んでいますが、ソフト面を進めるにはどうしても人の配置が必要になってきます。それには財源措置が肝心な部分になってきますので、村長にお願いしたいと思います。

村長（長浜善巳）

今教育長からありました中学校統合準備室の体制についてですが、平成30年4月から進めたいということですので、村長部局としてもその体制が取れるように財源措置は考えていこうと思っております。

進めてよろしいでしょうか。

(はいの声)

では、進めていきます。同議案の協議については、沖縄県及び中頭教育事務所等の各関係機関と協議・調整して、今年度内に各関連条例、規則等を整備して事務局体制を整備することでよろしいでしょうか。

(はいの声)

では、この件に関しましては承認されました。

次に、議案2のコミュニティスクールの推進について協議を行いたいと思います。それでは、関係職

員からの説明をお願いします。

学校教育課長（石川司）

（コミュニティスクールの推進についての説明）

指導主事（永川幸徳）

（コミュニティスクールに関するフォーラムについての説明）

村長（長浜善巳）

はい、ありがとうございました。では、質問を受けていきたいと思います。

教育長（當山欽也）

学校評議員については校長の意見に対して回答するものですが、学校運営協議会の場合にはどんどん意見を言えます。その場合に校長がそれに振り回されるリスクもありますので、選任については慎重に行う必要があります。

委員（島袋正重）

委員（吉山佳子）

コミュニティスクールについては私たち教育委員も研修会等で勉強をしてきて、少しずつ分かってきたかなという気がしています。これを1年後に委員会におろすことを考えると、今年度中から村PTA や子供会の父兄等にコミュニティスクールに関する学習会を設定してほしいと思います。分からない状態で投げかけられると足踏みになってしまいます。私たちが学んできたように、地域の方たちにも学ぶ場の設定を行い、何月までに何回行うという風に具体化して行ってほしいと思います。

村長（長浜善巳）

議案2のコミュニティスクールの推進については、今出た意見を持ち帰ってさらに検討してく方向で進めていいでしょうか。

（はいの声）

村長（長浜善巳）

次に、議案3の恩納村学校給食無償化制度について協議を行いたいと思います。関係職員の説明をお願いいたします。

学校教育課長（石川司）

（恩納村学校給食無償化制度についての説明）

村長（長浜善巳）

それでは、質疑を受けたいと思います。

委員（喜久山花菜子）

私の周りの多子世帯や貧困世帯を見ていると地域の理解を得てぜひ実現してほしいと思います。給食は子どもの成長には絶対欠かせないですし、貧困の度合いによって偏りがあってはいけません。温かい地域なので理解はかならず得られると思いますので、その方法を練っていったらなと思います。

委員（大城肇）

ぜひ、村長にも推進をしてほしい事業だと思います。

村長（長浜善巳）

恩納村も地方創生に取り組んでいるところです。子育て支援と若者の定住化が大きな問題となっています。今上がっている、給食の無償化を行うことは子育て支援に大きな効果を発揮すると思っています。

ます。色々な会合で話をしていきたいと思います。

それでは進めてよろしいでしょうか。

(はいの声)

ただいまありました、議案第3の学校給食無償化制度については事務局の提案の通り、進めていくということによろしいでしょうか。

(はいの声)

ありがとうございます。この事案についても承認されました。

続きまして議案の4番、恩納村奨学制度の改正について事務局から説明をお願いします。

学校教育課長（石川司）

(恩納村奨学金制度の改正についての説明)

村長（長浜善巳）

それでは質疑を受けたいと思います。

委員（大城肇）

今現在、高校生は何名程度奨学金を利用しているのでしょうか。

学校教育課長（石川司）

この奨学金は高校生は活用していません。大学生以上が対象となっています。

委員（大城肇）

恩納村でも給付型の奨学金を行う予定はありますか。

村長（長浜善巳）

今は給付型の奨学金については考えていません。

委員（大城肇）

中途退学者はいますでしょうか。

学校教育課長（石川司）

中途退学者の人数といった高校生の情報は入ってこないのが現状です。どうゆう理由で退学したかというのまでは、後追いしていない状況です。本当に経済的支援が必要な家庭に支援をして、高校卒業まで場合によっては大学受験をできる学習環境まで整えていければと思います。

村長（長浜善巳）

それでは進めてよろしいでしょうか。

(はいの声)

ただいまありました、議案第4の恩納村奨学制度の改正については、進めていくということによろしいでしょうか。

(はいの声)

ありがとうございます。議案第4番についても承認されました。

続きまして議案5番のその他情報及び意見交換に入りたいと思います。それでは事務局から説明をお願いします。

学校教育課長（石川司）

(平成28年度総合教育会議継続審議についての説明)

(恩納村第3子以降学校給食費免除の状況についての説明)

指導主事（永川幸徳）

(平成 29 年度全国学力学習状況調査の速報についての説明)

(不登校児童生徒の状況についての説明)

学校教育課長 (石川司)

(第 5 次総合計画・後期基本計画についての説明)

村長 (長浜善巳)

以上でその他情報及び意見交換の 5 つの議題を一括して説明しましたが、この件に関して意見質問がある方は挙手を持ってお願いいたします。

委員 (島袋正重)

全国学力学習状況調査についてですが、中学校は国語が良くなっていますね。従来は小学校が良くて中学校が課題あるのですが、逆転していますね。国語については状況が良くなっていますが、何か取り組みの変化等があれば教えてください。

指導主事 (永川幸徳)

前年度支援訪問等を通して授業参観させていただく機会が何度かありましたが、中学校の先生方も授業改善の意識が高まっているのが感じられました。知識を詰め込む講義形式の授業がだいぶ少なくなってきた、子どもたちの話し合いの時間を設ける、子どもたちに説明をさせる形の授業が増えてきていました。どの教科にもこの傾向がみられました。今後は学校間差をなくしていくのが大事な取り組みと感じています。

委員 (島袋正重)

同じ生徒が受けているのに、B 問題の方が高いのですが、この数字から考えられ事を教えてください。

指導主事 (永川幸徳)

中学校の先生方の事業改善の意識が授業にも具体的に表れてきています。この学校だけが特に変わったと感じることはありませんが、人数が少ない分個別指導が行き届いている結果なのかなと考えています。

主任指導主事 (稲福盛也)

全国学力テストの結果で一番問題視されるのが、この数値に一喜一憂してはいけませんよというのが課題です。そして、沖縄県の一番の学力に関する課題は学習意欲の低さです。教育基本法が改正され学力の定義が決まりました。知識理解、それを活用する活用力、もうひとつが学習意欲となっています。ですので、学習意欲が高まらないと学力が上がったとは捉えないでくださいというのがあります。平均無回答率を見ると県の平均よりも良くなっているので、学習意欲は高まっているのかなと感じます。先生方は一人一人を分析しながら、授業がどうだったのか、子どもたちの学習意欲は高まったのかどうか目を見てやっていけたらと思います。

村長 (長浜善巳)

他にありますでしょうか。

それでは、平成 29 年度第 1 回恩納村総合教育会議を終了したいと思います。今回の総合教育会議においては、中学校統合に向けた案件が 2 件、子育て支援関係の案件が 2 件を提案いたしました。今後においても教育委員会における課題そして村における教育的課題を教育委員会と連携して提案して参りたいと考えております。本日は、ありがとうございました。

閉会：17 時 00 分