

# 広報 あんた

## 施政方針

恩納村長 当山幸徳

本年第二回恩納村定例会に、一九七三年度の予算案を提案するにあたり、施政に

関する私の方針と所信を申し述べます。

## 一 復帰へ移行

五月十五日前零時を期してい

よいよ日本復帰の実現が刻々とせ

まり、その移行作業が、官民そ

所在するところにおいて、懸命に

ても復帰議会を四月十日から招集

し目下案件の審議をお願い致して

日本政府におかれましても沖縄

の復帰に伴う八の法案(国会にお

いて議決されつつあります)が、す

盤整備、耕種改善)等をなし将来

三年前から施行中の喜瀬武原地

完成することとなり、そのあつたき農業の合理的近代化が推進さ

れることと存じます。生産性向上

有望視されている作目として花き園芸(百合)野菜栽培(サトイモ)等を委託栽培をさせ、更に農産物の流通機構整備の一端として、村に農産物販売所を村農協に助成して開設することを計画しております。

なお、現在荒ブ水田の活用として去年からイ草の試作をさせていますが収穫をまって更に採苗を委託して人手不足の水田作目に取り入れるべく考究しています。

(4) 水産業 村漁協も設立後数年になり、組合や漁網の整備をして基礎の強化と漁獲の増大、意欲の高揚を図るために助成致します。漁場の共用であるため漁業権が村に設定されることがほぼ確実であり、村地先の海岸は村民で保護し、安心して開拓出来ることは真に喜びにたえません。更に漁業の発展は漁港の整備も必須の要件であり、県漁港協会にも加入していますので、その実現に最大の努力を致します。

(5) 観光 村内に各種の企業が進出しつつある現況であります。早く村の総合計画を樹立して合理的な土地利用のものと推進することが肝要と思考し目下作製中であります。

(3) 林業 村の水資源確保と緑化推進のため、水源涵養林の造成に県とタイアップしてすすめ、県道、村道周辺の修景美化、風致保安林の強化努力を致します。

(2) 農業 大家畜(牛)の増殖は従来の方針どおり促進し、養豚については品種の改良を続行し、優良品種の普及を図り、更に生産費調査の委託をさせ、多頭飼育を方向づけターゲットへ直結させて流通をよくするよう考慮しています。

(1) 農業 本年第二回恩納村定例会に、一九七三年度の予算案を提案するにあたり、施政に關する私の方針と所信を申し述べます。

日本政府におかれましても沖縄の復帰に伴う八の法案(国会において議決されつつありますが、す

(二) 港湾 建設課長 上間繁市

恩納村には港湾施設がないのでその行政は省ける。

(三) 公営住宅 他市町村では公営事業を実施しているところが数多いが恩納村の現時点ではその施設を有しないのでその行政も省けるが将来的に検討する予地が充分にある。

(四) 公営住宅 倘市町村では公営事業を実施しているところが数多いが恩納村の現時点ではその施設を有しないのでその行政も省けるが将来的に検討する予地が充分にある。

(五) 公共土木災害復旧施設

1 災害の定義 ここでいう災害とは異常天然現象により生ずる建設省主管の公共土木施設の災害をいう。

イ 灾害の起因となる異状な天然現象とは暴風、豪雨、高潮、こう水、地震、津波、突風、地すべり、干ばつ等をいう。

ロ 最大風速(一〇分間平均)十五メートル以上の風により発生した灾害

ハ 河川以外の公共土木施設では最大二十四時間雨量八〇ミリ以上での降雨によつて発生した災害但し最大二十四時間雨量が八〇ミリ未満の降雨により発生した

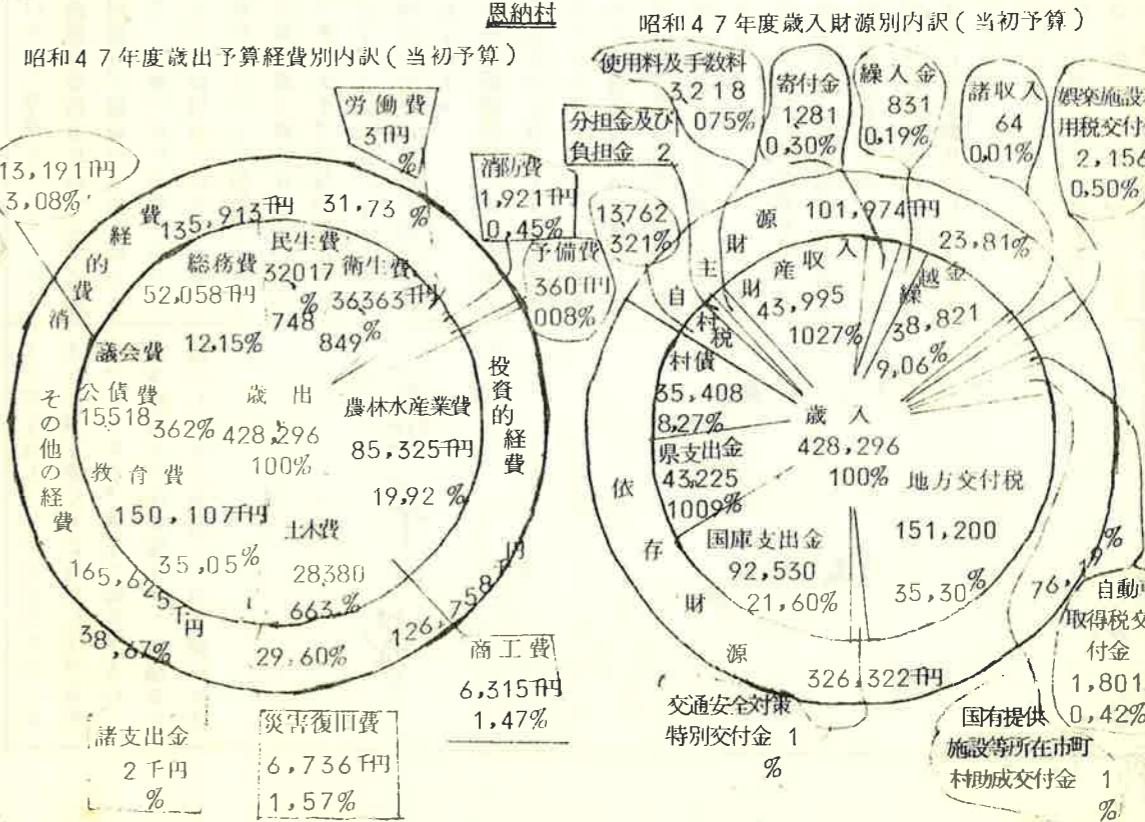
災害である場合(二〇ミリ以上)を含む度以上の出水による災害

ホ 暴風若しくは、その余波により異状な高潮若しくは波浪(うねりを含む)又津波により発生した災害で被害の程度が比較的軽微と認められないもの。

2 適用除外 異状な天然現象に起因して公共土木施設に破壊が生じても小規模の施設又は維持管理に属するような工事については災害(援助申請)とはみなされない。

イ 一箇所の工事費が県管理は、十二万八千百円市町村管理は、八万二千三百五拾円未満の工事は援助の対象になり得ない。

ロ 維持工事とみるべきもの紙面の都合もあると思いついで以上を御知らせ致しまして次回に農業土木事業に水道行政を供したい。



ありましょ。特に来るべき海洋万

博には海をテーマにしています。美

しい海滨をもつ当村として今から十

分に計画を樹て推進しなければなり

ません。又村のもつ資源の愛護に努

め更らに人工の調和と相まって観光

恩納村を力強く伸展させることが極

めて肝要かと存じます。

商工業については、人間の集合定着

するところ、必ず第二次、第三次産

業の発展がもたらされるもので、亦

その逆も真なりと存じます。

村の現在の商工業は自然発生的零細

であります。復帰後由小企業育成等

も考慮し村観光協会等とも協力し、

より発展の為に努力を致します。

### 三 社会開発

#### ① 村民福祉の推進

本土復帰とともに現在の福祉委員が、民生委員に制度が変り五人の委員が担当することになります。國年金も現金送付から収入印紙に替り、児童手当支給等も新らしい制度として前進が期待されます。更らに、村の立地条件から、名字における敬老精神を高めるよう配慮致

してあります。  
復帰によって今まで政府立保健所がやつていた業務が市町村に移管されるのであります。規模の小さな財政の豊かでない町村では大きな問題であります。そこで次のようにことについて、近隣市町村集り、協力して広域行政として住民の福祉に沿うよう取り決めを話し合つてあります。

#### 一 伝染病発生時の病棟の確保

復帰によって今まで上水道施設をしなければなりません。その調査費として、予算措置を致しております。なお、河川について給水、用水利用、汚染等河川管理を十分にする対策を樹てるうえから、村の河川を準用河川に指定し、将来条例か、規程を制定するため調査費を計上しております。

#### ② 防災 交通安全

近時村への観光がクローズアンド設置を計画致しております。従来の庶務課を総務課に昇格して、本部を改善して事務処理の合理化、機械導入による能率化等をなし、行政サービスの向上を期さなければなりません。また、そこで次のとおり課の改善設置を計画致しております。

#### ③ 防災 交通 安全

二人、計九人の増員を考えています。日本の三七地方公共団体中下位の部を占める我が沖縄が一国並の政府の偉業を後世に残すことも必要と思われます。

日本は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きしている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

してあります。なお亦復帰記念として英靈の護國の塔の環境整備に予算を計上致しました。

#### ② 健康衛生

#### 三 シン介処理場施設

等であります。その他環境衛生整備として、安富祖、前兼久、与久田恩納各地内の排水路の新設、改修拡張又、恩納、前兼久地内の道路側溝等を施行し、環境衛生を良好にして

住みよい環境つくりをして村民の健康保持に尽力致す所存であります。

水の確保については、去年は大カンバツで水の不足を少しました。この解決をはかるべく施設が十分に行き届くとのことであります。

内蔵設備の充実をすることによつて治療が十分に行き届くとのことであります。

張又、恩納、前兼久地内の道路側溝等を施行し、環境衛生を良好にして

住みよい環境つくりをして村民の健康保持に尽力致す所存であります。

消防職の増員を考え、火災専用電話の加設を致しております。

消火栓は水道改修時その都度施設強化を計画す所存であります。

交通安全対策については、横断歩道、信号燈、追越禁止、歩行者の安全対策、道路整備等については、継続的にそのすじえ要請して解決へ推進致します。

消防職の増員を考え、火災専用電話の加設を致しております。

消火栓は水道改修時その都度施設強化を計画す所存であります。

交通安全対策については、横断歩道、信号燈、追越禁止、歩行者の安全対策、道路整備等については、継続的にそのすじえ要請して解決へ推進致します。

#### ④ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社

会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受され

るようになります。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪

が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

第三の世交りといわれる今日、日琉両政府の上意下達の十全を欠き、暗中模索が続き、心あせつて事進ま

#### ① 村民福祉の推進

本土復帰とともに現在の福祉委員が、民生委員に制度が変り五人の委員が担当することになります。國年金も現金送付から収入印紙に替り、児童手当支給等も新らしい制度として前進が期待されます。更らに、村の立地条件から、名字における敬老精神を高めるよう配慮致

してあります。  
復帰によって今まで政府立保健所がやつていた業務が市町村に移管されるのであります。規模の小さな財政の豊かでない町村では大きな問題であります。そこで次のようにことについて、近隣市町村集り、協力して広域行政として住民の福祉に沿うよう取り決めを話し合つてあります。

日本は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ② 防災 交通 安全

二人、計九人の増員を考えています。日本の三七地方公共団体中下位の部を占める我が沖縄が一国並の政府の偉業を後世に残すことも必要と思われます。

日本は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ③ 防災 交通 安全

二人、計九人の増員を考えています。日本の三七地方公共団体中下位の部を占める我が沖縄が一国並の政府の偉業を後世に残すことも必要と思われます。

日本は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ④ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑤ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑥ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑦ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑧ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑨ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑩ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑪ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑫ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑬ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑭ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然しながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑮ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑯ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑰ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑱ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑲ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ⑳ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉑ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉒ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉓ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉔ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉕ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉖ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉗ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉘ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉙ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉚ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉛ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉜ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉝ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。

#### ㉞ 教育文化

めまぐるしい進展する現代社会は、戦前にな想ぞうもつかなかつた物質面が豊かにりよう受されるようになりました。然ながら精神面の高揚が並行せずに社会悪が毎日のよう起きている現況にあります。村の将来をにのう人材養成に教育に俟つたころ真に大きいのであります。</p